

Правительство Республики Коми



**РОДНЫЕ ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**15-16 октября 2020 года
г. Сыктывкар, Республика Коми**

ПРОГРАММА

Сыктывкар
2020

Организаторы конференции

Правительство Республики Коми

Министерство национальной политики Республики Коми

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики
Коми

Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Коми республиканский институт развития
образования»

Государственное автономное учреждение Республики Коми «Дом дружбы
народов Республики Коми»

Межрегиональное общественное движение коми народа «Коми войтыр»

15 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА
ЧЕТВЕРГ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00 – 13:00

Модераторы:

Габушева Галина Ивановна, министр национальной политики Республики Коми
Холопов Олег Александрович, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Китайгородская Галина Владимировна, кандидат филологических наук, ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Уйба Владимир Викторович, Глава Республики Коми

Жиделева Валентина Васильевна, заместитель Председателя Государственного Совета Республики Коми

Кортава Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Председатель Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

ДОКЛАДЫ

Перспективы развития родных языков в образовательном пространстве. Национально-культурные традиции в дошкольном образовании Республики Коми

Якимова Наталья Владимировна, министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Родные языки народов Российской Федерации в дошкольном образовании на современном этапе

Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, директор Института развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Родные языки народов России в нормативно-правовых документах по дошкольному образованию

Семенова Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»

<p>Речевая развивающая этнокультурная среда в дошкольной образовательной организации на бурятском языке</p>	<p>Содномов Сономбал Цыденович, доктор педагогических наук, профессор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»</p>
<p>Опыт реализации государственной языковой политики Российской Федерации в системе образования Республики Хакасия: учет этнокультурной ситуации развития детей в обучении хакасскому языку на уровне дошкольного образования</p>	<p>Доможакова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия</p>
<p>Двуязычие в детстве: современный опыт и проблемы</p>	<p>Протасова Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор-адъюнкт Отделения языков Хельсинкского университета</p>
<p>Билингвальное детство в России</p>	<p>Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет м А.И. Герцена», заведующий кафедрой довузовского обучения русскому языку как иностранному ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»</p>
<p>14:30 – 17:00</p>	
<p>Модераторы: Пилипенко Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент, член Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, советник ректората ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Остапова Зоя Васильевна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Чуяшкова Мира Валерьяновна, начальник отдела государственных языков Министерства национальной политики Республики Коми</p>	
<p>Проблемы правового обеспечения языковой политики в Российской Федерации</p>	<p>Бондаренко Дмитрий Владимирович, кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный центр образовательного законодательства»</p>

<p>Родной язык в детском саду: создание условий для вовлечения ребенка в учебный процесс</p>	<p>Рудюк Зоя Максимовна, кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования МДОУ «Радуга» с. Аксарка Ямало-Ненецкого автономного округа</p>
<p>Как воспитать ребенка в двуязычии: опыт разных народов и стран</p>	<p>Казакевич Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией исследования и сохранения малых языков ФГУН «Институт языкознания РАН»</p>
<p>Языковое гнездо села Ведлозеро Республики Карелия – яркое явление оживления исчезающего языка</p>	<p>Антонова Наталья Николаевна, методист Карельской региональной общественной организации «Дом Карельского Языка»</p>
<p>Формирование культурно- языковой среды как фактор успешного освоения ребенком родного языка в детском саду</p>	<p>Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»</p>
<p>О практике реализации основных образовательных программ дошкольного образования с этнокультурным компонентом в образовательных организациях Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>	<p>Меркушева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, заместитель директора ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»</p>
<p>Методологические подходы и технологии приобщения детей к национальному языку и культуре в дошкольном учреждении</p>	<p>Киркина Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»</p>
<p>17:00 – 18:00</p>	
<p>ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛАБОРАТОРИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕСПУБЛИКА КОМИ): К 25-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ</p>	

16 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА

ПЯТНИЦА

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00 – 13.00	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ	
Модераторы: Остапова Зоя Васильевна , кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Симкина Ирина Александровна , методист лаборатории национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	
Проблемы и пути сохранения родного языка в условиях двуязычия в дошкольных образовательных организациях	Захарова Сардана Михайловна , заведующий МБДОУ №51 «Кэскил» им. Е.Г. Корниловой г. Якутск Республики Саха (Якутия)
Мастер-класс по иммерсионному (междисциплинарному) чтению в ДОО, начальной школе и семейном образовании «СКАЗКОТЕКА: Сказки народов Коми - детям мира»	Кудрявцева Екатерина Львовна , кандидат педагогических наук, научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», член правления, научный руководитель ФГАОУ ВО КФУ (Елабужский институт); ОЦ ИКаРус (Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации), Германия
Якутские паремии (пословицы) как средство формирования межкультурной компетенции дошкольного образования	Расторгуева Айта Георгиевна , воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)
Использование электронной дидактической игры «Времена года - Султалак вэхэчэсем» в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Федорова Екатерина Витальевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики
Интеллект-карты как средство изучения родного языка в условиях дошкольной образовательной организации	Иванова Ольга Анатольевна , старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 89» г. Петрозаводск Республики Карелия

<p>Учебно-методический комплекс «Зарни бугор» как фактор формирования этнокультурной образовательной среды Удмуртской Республики на ступени дошкольного образования</p>	<p>Бородина Анна Евгеньевна, старший научный сотрудник КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»</p>
<p>Модели применения учебно-методического комплекса «Зарни бугор» в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста</p>	<p>Николаева Елена Аркадьевна, старший научный сотрудник КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»</p>
<p>Игровые пособия для создания коммуникативных ситуаций в процессе обучения детей коми языку</p>	<p>Черногородцева Ирина Александровна, старший воспитатель, Тимушева Наталья Валерьевна, воспитатель, Цивилева Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Косланский детский сад» Удорского района Республики Коми</p>
<p>Рабочая тетрадь «Учимся вместе» как средство развития речи дошкольников по марийскому языку</p>	<p>Васильева Эльвира Вячеславовна, воспитатель дошкольной группы МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл</p>
<p>Творческий проект «Енбиа дзюлюкъяс» («Талантливые малыши»)</p>	<p>Игнатова Оксана Григорьевна, воспитатель МДОУ «Усть-Немский детский сад» Усть-Куломского района Республики Коми</p>
<p>Особенности разработки и использование учебно-методических пособий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях двуязычия</p>	<p>Вилесова Марина Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Билингвальное образование детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования «Полиглот»</p>	<p>Михайлова Рената Федоровна, старший воспитатель, Краснова Олеся Юрьевна, педагог дополнительного образования, Михайлова Валентина Михайловна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы» г. Чебоксары Чувашской Республики</p>

<p>Разработка конспекта занятия «Эрямонь парь» для старшей группы дошкольной образовательной организации с целью знакомства детей с обычаями и традициями эрзянского народа</p>	<p>Петухова Татьяна Николаевна, заместитель заведующего МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида СОП «Березка» г. Ардатов Республики Мордовия</p>
<p>Распространение педагогического опыта по этнокультурному образованию посредством деятельности Ресурсного центра</p>	<p>Нечаева Татьяна Николаевна, старший методист ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»</p>
<p>Мультимедийные дидактические игры</p>	<p>Гладина Ирина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара Республики Коми</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РУССКОГО (РУССКО-НАЦИОНАЛЬНОГО) ДВУЯЗЫЧИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	
<p>Модераторы: Пилипенко Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент, член Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, советник ректората ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»</p>	
<p>Создание речевой среды на родном языке в детском саду</p>	<p>Андросова Юлия Владимировна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»</p>
<p>Коррекция межличностного взаимодействия детей с двуязычием</p>	<p>Пахомова Анисия Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)</p>
<p>Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с этнокультурой народа Саха</p>	<p>Зоркина Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)</p>
<p>Речевая этнокультурная среда на бурятском языке как фактор развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Дашиева Дарима Батуевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №52 «Ая-ганга» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ Республики Бурятия</p>

<p>Погружение в коми языковую среду средствами театрального искусства</p>	<p>Аненко Анна Владимировна, музыкальный руководитель, Сямтомова Мария Ивановна, воспитатель, Панюкова Людмила Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» с. Выльгорт Сыктывдинского района Республики Коми</p>
<p>Использование дидактических игр в работе воспитателя дошкольной образовательной организации по приобщению детей дошкольного возраста к коми-пермяцкому языку</p>	<p>Норова Татьяна Васильевна, старший воспитатель, Щукова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Проектирование мотивирующей этнокультурной образовательной среды в системе дошкольной образовательной организации</p>	<p>Решетина Анна Александровна, заведующий МДОУ «Детский сад № 89» г. Петрозаводск Республики Карелия</p>
<p>Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях двуязычия</p>	<p>Хорошева Валентина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Родничок» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Ознакомление с мордовским языком и культурой в процессе работы кружка «Пайгоня»</p>	<p>Панюшкина Раиса Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. Саранск Республики Мордовия</p>
<p>Орсӧмӧн велӧтам коми кыв (Учим язык играя)</p>	<p>Коньшин Руслан Валерьевич, музыкальный руководитель, Тебенькова Мария Николаевна, воспитатель МБДОУ «Белоевский детский сад» Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольной образовательной организации: организация кружковой деятельности «Бичирок» с детьми 5-7 лет</p>	<p>Тиунова Раиса Венигдитовна, воспитатель МБОУ «Гайнская СОШ» структурное подразделение Детский сад «Солнышко» Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Лэпбук как средство этнокультурного воспитания детей</p>	<p>Павлова Александра Николаевна, воспитатель МДОУ «Косланский детский сад» Удорского района Республики Коми</p>
<p>Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по созданию языковой среды</p>	<p>Рогалева Оксана Георгиевна, учитель родного (ненецкого) языка МБДОУ Салемальский детский сад «Золотая рыбка» Ямало-Ненецкого автономного округа</p>

<p>Приобщение детей к национальной культуре и традициям коми-пермяков через народные игры</p>	<p>Симанова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p align="center">ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ДВУЯЗЫЧНОГО РЕБЕНКА</p>	
<p><i>Модераторы:</i> Рудецкая Марина Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад» с. Лэзым Сыктывдинского района Республики Коми, автор программ и методических пособий на коми языке Коснырева Елена Григорьевна, ведущий специалист-эксперт Министерства национальной политики Республики Коми</p>	
<p>Взаимодействие детского сада и семьи в этнокультурном образовании дошкольников</p>	<p>Кузнецова Роза Аркадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск Удмуртской Республики</p>
<p>Приобщение детей дошкольного возраста к родному языку и культуре коми через восприятие произведений художников Республики Коми</p>	<p>Рудецкая Марина Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад» с. Лэзым Сыктывдинского района Республики Коми</p>
<p>Модная иллюстрация фольклора народов Севера посредством графического дизайна</p>	<p>Коялхот Галина Леонидовна, заместитель директора по дошкольному образованию МОУ «Школа с. Катравож имени Героя Советского Союза А.М. Зверева», структурное подразделение «Детский сад» Ямало-Ненецкого автономного округа</p>
<p>Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» по этнокультурному направлению в рамках реализации проекта «3D музей в детском саду»</p>	<p>Мышкина Елена Ивановна, воспитатель МБОУ «Гайнская СОШ», структурное подразделение Детский сад «Камушка» Гайнского района Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Краеведческие события как формат этнокультурного образования</p>	<p>Осипова Екатерина Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 89» г. Петрозаводск Республики Карелия</p>
<p>Сотрудничество с родителями при формировании двуязычия через работу семейного клуба «Увтыр поз» (Семейное гнездо)</p>	<p>Гордеева Вера Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №22 «Березка» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>

Использование современных технологий социализации дошкольников в условиях русско-хакасского двуязычия	Толмачева Надежда Яковлевна , кандидат педагогических наук, заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
Эффективные формы взаимодействия семьи и образовательных организаций в воспитании двуязычного ребенка в МБДОУ «Косинский детский сад»	Исыпова Галина Васильевна , педагог дополнительного образования МБДОУ «Косинский детский сад» Коми-Пермяцкого округа Пермского края
Формы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании двуязычного ребенка	Куркина Марина Николаевна , воспитатель МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного типа г. Ардатов Республики Мордовия
Взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к коми-пермяцкой культуре через художественное слово	Исакова Нина Ивановна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №22 «Березка» г. Кудымкар Коми-Пермяцкого округа Пермского края
Проект «Медя бур - öтвылысь!» («Главное вместе!»): нетрадиционные формы работы с родителями с этнокультурным содержанием	Шевелева Елена Ивановна , воспитатель МДОУ «Детский сад №5 с. Корткерос» Корткеросского района Республики Коми
Эффективные формы взаимодействия семьи и дошкольных образовательных организаций в воспитании двуязычного ребенка в Пельимском детском саду	Утробина Елена Васильевна , старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Пельимская средняя общеобразовательная школа» «Пельимский детский сад» Коми-Пермяцкого округа Пермского края
МАСТЕР-КЛАССЫ	
Модераторы: Уточкина Елена Юрьевна , кандидат педагогических наук, преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Чупрова Наталья Валериановна , заведующий МБДОУ «Детский сад №2» с. Ижма Ижемского района Республики Коми	
Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста	Игнатьева Раиса Ивановна , воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)

<p>Проект «Интерактивная папка лэпбук по мотивам героического эпоса Олонхо»</p>	<p>Монастырева Айталиа Афанасьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)</p>
<p>Развитие лексических навыков на коми языке у детей дошкольного возраста через познание традиционного занятия коми-ижемцев</p>	<p>Чупрова Наталья Валериановна, заведующий, Канева Анна Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» с. Ижма Ижемского района Республики Коми</p>
<p>Проект «Формирование успешной личности дошкольника через кружок эстрадного вокала»</p>	<p>Ананьева Мираслава Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)</p>
<p>Проект «Утум» (Игры предков народа Саха)</p>	<p>Константинова Саргылана Ивановна, воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с № 86 «Колокольчик» г. Якутск Республики Саха (Якутия)</p>
<p>Бабушкин сундучок (Асаннен асамла арчи)</p>	<p>Ильина Наталия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского района Чувашской Республики</p>
<p>Изготовление сувенира: ненецкий чумик</p>	<p>Рогалева Оксана Георгиевна, учитель родного (ненецкого) языка МБДОУ Салемальский детский сад «Золотая рыбка» Ямало-Ненецкого автономного округа</p>
<p>О реализации проекта «Юргы чужан сылланкыв» («Звучи родная коми песня»)</p>	<p>Бутарина Елена Михайловна, Ляпунова Лариса Юрьевна, музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт Сыктывдинского района Республики Коми</p>
<p>Тряпичная кукла как средство приобщения ребёнка к родной культуре</p>	<p>Малова Алина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Малобикшихский детский сад «Солнышко» комбинированного вида Канашского района Чувашской Республики</p>

<p>Игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам коми-пермяцкой культуры</p>	<p>Копытова Ирина Анатольевна, руководитель структурного подразделения, Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель, Баяндина Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок», структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>
<p>Формы активизации детей дошкольного возраста в процессе обучения коми языку</p>	<p>Коданева Елена Фёдоровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара Республики Коми</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 14.30 – 17.00</p>	
<p>Модераторы: Пилипенко Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент, член Правления Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, советник ректората ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Остапова Зоя Васильевна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Чуяшкова Мира Валерьяновна, начальник отдела государственных языков Министерства национальной политики Республики Коми</p>	
<p>Обучение детей бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия</p>	<p>Лопсонова Зинаида Баторовна, доцент ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»</p>
<p>Организационно-педагогические условия этнокультурной коннотации образования</p>	<p>Панькин Аркадий Борисович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»</p>
<p>Популяризация коми языка в детско-родительской среде – важное условие развития речи на родном языке</p>	<p>Остапова Зоя Васильевна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»</p>

<p>Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в обучении старших дошкольников марийскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник Центра методологии высшей школы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Александрова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» г. Волжска Республики Марий Эл</p>
<p>Подведение итогов. Выступление модераторов</p>	
<p>Обсуждение и принятие резолюции</p>	